

72回生2年 項目番号	実人数					割合					ア+イ
	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	
(1)	20	13	6	0	0	51%	33%	15%	0%	0%	85%
(2)	21	11	6	0	1	54%	28%	15%	0%	3%	82%
(3)	12	19	3	5	0	31%	49%	8%	13%	0%	79%
(4)( i )	9	21	7	1	1	23%	54%	18%	3%	3%	77%
(4)( ii )	8	22	7	1	1	21%	56%	18%	3%	3%	77%
(5)	4	14	7	6	8	10%	36%	18%	15%	21%	46%

72回生1年 項目番号	実人数					割合					ア+イ
	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	
(1)	18	12	6	0	0	50%	33%	17%	0%	0%	83%
(2)	25	10	2	0	0	68%	27%	5%	0%	0%	95%
(3)	14	13	2	7	1	38%	35%	5%	19%	3%	73%
(4)( i )	13	16	5	2	0	36%	44%	14%	6%	0%	81%
(4)( ii )	11	15	10	1	0	30%	41%	27%	3%	0%	70%

71回生2年 項目番号	実人数					割合					ア+イ
	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	
(1)	20	7	5	0	0	63%	22%	16%	0%	0%	84%
(2)	21	9	2	0	0	66%	28%	6%	0%	0%	94%
(3)	16	10	6	0	0	50%	31%	19%	0%	0%	81%
(4)( i )	14	13	4	0	1	44%	41%	13%	0%	3%	84%
(4)( ii )	13	16	2	0	1	41%	50%	6%	0%	3%	91%

(4)(iii)

- ・わからないことに関してきくことはあった。 ・宿題を板書することで、どこが抜けているか確認できた。
- ・自分が分かったことや分からなかったことを周りの人と話をして協力して問題を解けるようになった。
- ・授業中に議論する時間があったので、数学について交流することが出来た。
- ・答え合わせを周囲とすることで考え方の共有が出来た。 ・クラス全体で教えあって理解がより深まった。
- ・横に座ってたSに教えてました。 ・少人数授業だったので積極的に先生に質問できたと思う。
- ・分からない問題を交流して考えて解き、考え方を増やせた。 ・非常に分かり合えることが出来た。
- ・数Yの自分の解法を紹介し合う授業が面白いし、話す力の向上につながっているような気がします。

(6)

- ・統計関係は課題研究でよく使った。T検定をはじめ使える分析方法が培えれば嬉しい。
- ・身近な問題を数学で解決…。統計もよかったです。
- ・今回の様な講義で良かった。 ・講義は面白かった。
- ・統計や検定など研究に活かせてよかった。
- ・大学講義の一部 ・大学でやる数学についての講義が受けたかったです。
- ・極限と大学数学 ・数論 ・物理と数学 ・空間図形
- ・海外の高校生と一緒にグループワークをする(風力の車のやつ)を、数学でやったら楽しそうやなと思います。