71回生3年	実人数					割合					
項目番号	ア	イ	ウ	エ	オ	ア	イ	ウ	エ	オ	ア＋イ
(1)	22	8	6	0	0	61%	22%	17%	0%	0%	83%
(2)	23	8	3	2	0	64%	22%	8%	6%	0%	86%
(3)	17	12	4	0	0	52%	36%	12%	0%	0%	88%
(4)(ｉ)	16	17	1	2	0	44%	47%	3%	6%	0%	92%
(4)(ⅱ)	18	15	1	2	0	50%	42%	3%	6%	0%	92%

(4)(ⅲ)
分からない問題は，友達に聞いた。
分からない問題や別解を思いついた問について,友人と話をすること力を伸ばせた。
問題の発表が説明力を伸ばすのに役立った。
前に解答を書く。

(5)
質問しやすい環境で良かった。（２名）
とても集中できた。
少人数で先生方に親身に教えていただくことが出来，本当に良かった。３年間ありがとうございました。（２人）
最初からレベル別でもよかった。
授業の進度の確保との兼ね合いもあると思うが，もっと生徒間の議論質問が多く出るような工夫があるとさらに良い。
結局，自分の努力次第である。
中長期的計画。
答えを先に配ってほしい。答えを確認しながら解いたほうが，自分のできなかったところを直後に見直すことが出来る。また解説でどこをしっかりと聞こうか予め考えたうえで，授業に参加できるので，より効率が良くなった。定期考査の解答を当日に配ってほしい。
上下のクラスに分かれた時，簡単な問題もしてほしかった。（２人） 過去問をしているが，A問題でほぼ足りると思った。
本質的な理解が出来る内容だったため，良かった。
受験頑張ってきます。
進度は速かったが，それに見合ったアドバンテージが得られて良かった。（２人）
予習がきつかった。
進度も早く，内容も難しくて理解できないこともあって大変だったが，その分多くの問題に取り組め，見直す時間ができて良かった。
３年になって，１，２年の学習の定着の必要性を感じた。
生徒に前に解かせるのではなく,教員たちが応用をきかせて丁寧に解説してもよいと思う。