

2021年度 1年理数数学Ⅰ アンケート結果

人数 (対象38名)	(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	(2)深い内容を学んだことは良かったか	(3)授業の進度は良かったか	(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	(4)(ii)知識を統合して活用する力を伸ばせたか
良かった できた	20	24	19	12	14
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	13	8	7	18	18
どちらでもない	3	5	9	8	6
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	2	0	2	0	0
悪かった できなかった	0	1	1	0	0

割合 (%)	(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	(2)深い内容を学んだことは良かったか	(3)授業の進度は良かったか	(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	(4)(ii)知識を統合して活用する力を伸ばせたか
良かった できた	52.6	63.2	50.0	31.6	36.8
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	34.2	21.1	18.4	47.4	47.4
どちらでもない	7.9	13.2	23.7	21.1	15.8
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	5.3	0.0	5.3	0.0	0.0
悪かった できなかった	0.0	2.6	2.6	0.0	0.0

2021年度 2年理数数学Ⅱ アンケート結果

人数 (対象31名)	(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	(2)普通科とは異なった深い内容で学習した良かったか	(3)授業の進度は良かったか	(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	(4)(ii)知識を統合して活用する力を伸ばせたか
良かった できた	21	13	13	12	10
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	5	13	9	11	16
どちらでもない	3	0	6	6	3
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	1	0	3	2	2
悪かった できなかった	0	0	0	0	0

割合 (%)	(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	(2)普通科とは異なった深い内容で学習した良かったか	(3)授業の進度は良かったか	(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	(4)(ii)知識を統合して活用する力を伸ばせたか
良かった できた	67.7	41.9	41.9	38.7	32.3
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	16.1	41.9	29	35.5	51.6
どちらでもない	9.6	16.1	19.4	19.4	9.7
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	3.2	0	9.7	6.5	6.5
悪かった できなかった	0	0	0	0	0

2021年度 3年理数数学特論 アンケート結果

人数 (対象40名)	1-(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	1-(2)コース選択制はあなたにとって良かったか	2-(1)授業の内容は良かったか	2-(2)授業の進度は良かったか	2-(3)教材の内容は良かったか	2-(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	2-(5)(ii)問題を解決する力を伸ばせたか
良かった できた	25	27	26	25	24	26	25
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	8	5	8	9	6	9	11
どちらでもない	7	8	6	6	8	5	3
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	0	0	0	0	0	0	1
悪かった できなかった	0	0	0	0	2	0	0

割合 (%)	1-(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	1-(2)コース選択制はあなたにとって良かったか	2-(1)授業の内容は良かったか	2-(2)授業の進度は良かったか	2-(3)教材の内容は良かったか	2-(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	2-(5)(ii)問題を解決する力を伸ばせたか
良かった できた	62.5	67.5	65	62.5	60	65	62.5
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	20	12.5	20	22.5	15	22.5	27.5
どちらでもない	17.5	20	15	15	20	12.5	7.5
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	0	0	0	0	0	0	2.5
悪かった できなかった	0	0	0	0	5	0	0