

2022年度 1年理数数学 アンケート結果

人数 (対象40名)	(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	(2)深い内容を学んだことは良かったか	(3)授業の進度は良かったか	(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	(4)(ii)知識を統合して活用する力を伸ばせたか
良かった できた	27	33	23	19	23
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	6	5	12	18	15
どちらでもない	7	1	3	3	2
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	0	0	1	0	0
悪かった できなかった	0	1	1	0	0

割合 (%)	(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	(2)深い内容を学んだことは良かったか	(3)授業の進度は良かったか	(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	(4)(ii)知識を統合して活用する力を伸ばせたか
良かった できた	71.1	86.8	60.5	50.0	60.5
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	15.0	12.5	30.0	45.0	37.5
どちらでもない	17.5	2.5	7.5	7.5	5.0
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0
悪かった できなかった	0.0	2.5	2.5	0.0	0.0

2022年度 2年理数数学 アンケート結果

人数 (対象38名)	(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	(2)深い内容を学んだことは良かったか	(3)授業の進度は良かったか	(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	(4)(ii)知識を統合して活用する力を伸ばせたか
良かった できた	13	18	17	9	13
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	16	10	6	21	13
どちらでもない	6	7	8	4	8
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	1	1	5	2	1
悪かった できなかった	0	0	0	0	1

割合 (%)	(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	(2)深い内容を学んだことは良かったか	(3)授業の進度は良かったか	(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	(4)(ii)知識を統合して活用する力を伸ばせたか
良かった できた	35.1	48.6	45.9	24.3	35.1
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	43.2	27.0	16.2	56.8	35.1
どちらでもない	16.2	18.9	21.6	10.8	21.6
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	2.7	2.7	13.5	5.4	2.7
悪かった できなかった	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7

2022年度 3年理数数学 アンケート結果

人数 (対象34名)	1-(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	1-(2)コース選択制はあなたにとって良かったか	2-(1)授業の内容は良かったか	2-(2)授業の進度は良かったか	2-(3)教材の内容は良かったか	2-(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	2-(5)(ii)問題を解決する力を伸ばせたか
良かった できた	23	20	24	17	17	21	22
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	11	11	9	14	11	12	10
どちらでもない	0	1	0	1	6	1	1
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	0	2	1	2	0	0	1
悪かった できなかった	0	0	0	0	0	0	0

割合 (%)	1-(1)少人数授業はあなたにとって良かったか	1-(2)コース選択制はあなたにとって良かったか	2-(1)授業の内容は良かったか	2-(2)授業の進度は良かったか	2-(3)教材の内容は良かったか	2-(4)(i)未知の問題に挑戦する力を伸ばせたか	2-(5)(ii)問題を解決する力を伸ばせたか
良かった できた	57.5	50	60	42.5	42.5	52.5	55
どちらかといえば良かった どちらかといえばできた	27.5	27.5	22.5	35	27.5	30	25
どちらでもない	0	2.5	0	2.5	15	2.5	2.5
どちらかといえば悪かった どちらかといえばできなかった	0	5	2.5	5	0	0	2.5
悪かった できなかった	0	0	0	0	0	0	0