

## 1 目的

兄弟校である両校の生徒の科学技術分野に関する探究活動についての発表を通して、生徒の交流する力、発表する力、質問する力、議論する力などを向上させるとともに、科学技術への興味・関心を高め、学習意欲の高揚を図る。

## 2 場所

化学教室およびHR教室（1年5～8組）

## 3 参加者

- (1) 兵庫高校 第1学年(創造科学科)生徒40名及び担当職員
- (2) 神戸高校 第1学年(総合理学科)生徒40名及び担当職員

## 4 日程 令和3年1月23日(土) 9:00～12:00

9:00	化学教室集合 点呼	その後、各教室へ移動
9:10 ～ 9:30	開会挨拶 設定	発表準備 練習等
9:30 ～ 10:30	発表1回目	
10:40 ～ 11:40	発表2回目	
11:50 ～ 12:00	講評 閉会挨拶	

## 5 発表形式

- (1) 発表形式はポスターセッション発表とする。発表時間は、説明7分、質疑応答・評価入力7分、準備1分とする。なお、説明が早く終わった場合はすみやかに質疑応答に移る。
- (2) 発表を視聴する生徒は、発表終了後Googleフォームに評価を入力する。

## 6 その他

- (1) 標準服着用です。非常に寒いので、防寒着を着用して来てください。
- (2) 当日の遅刻・欠席等は、下記の連絡先に連絡してください。

## 7 発表タイトルおよび発表順

### ◆神戸高校◆

- [神 1] 紙飛行機の飛距離について
- [神 2] ハエトリグモ科における糸の使用法
- [神 3] ミドリムシのアンモニアに対する消臭効果
- [神 4] コオロギの短期記憶と絶食日数の関係性
- [神 5] 携帯可能な水の作成
- [神 6] 植物表層の傷モデルにおける植物病原性カビの反応
- [神 7] クモの牽引糸の紫外線照射によるのびの変化
- [神 8] 電磁誘導を動力とする二足歩行ロボット

### ◆兵庫高校◆

- [兵 1] 半永久的?! 第二のカビキラー ～イオン液体でカビを殺して予防しよう～
- [兵 2] 5時間後に意外な結果 ～環境 DNA を用いたコイとオオクチバスの分布調査～
- [兵 3] 表面張力とシャボン玉の関係 ～君は麗しきシャボン玉の真相を見たか～
- [兵 4] 「フードロス」を最大限に活用!! ～コンポストを用いてより良い肥料をつくる～
- [兵 5] おさかなたちのバーコード集め ～環境 DNA で獅子が池の外来種調査～
- [兵 6] 町中の石の放射線量について調べる ～GM 管を用いた調査～
- [兵 7] 土壌成分と植物の生長との関係 ～猫草とエノコログサを用いての実験～
- [兵 8] ジェルポリマーの吸収実験 ～イオンとの関係に迫る～

発表 1 回目 9:30 ～ 10:30

グループ	神戸高校		兵庫高校		教員
	班	使用教室	班	使用教室	
A	1 班、2 班		1 班、2 班	1-5	神戸高校
B	3 班、4 班		3 班、4 班	1-6	兵庫高校
C	5 班、6 班		5 班、6 班	1-7	神戸高校
D	7 班、8 班		7 班、8 班	1-8	兵庫高校

発表 2 回目 10:40 ～ 11:40

グループ	神戸高校		兵庫高校		教員
	班	使用教室	班	使用教室	
A	1 班、3 班		5 班、7 班	1-5	神戸高校
B	2 班、4 班		6 班、8 班	1-6	兵庫高校
C	5 班、7 班		1 班、3 班	1-7	神戸高校
D	6 班、8 班		2 班、4 班	1-8	兵庫高校

アドバイスシート 入力フォーム（発表毎にこのフォームにアクセスしてください）



<https://forms.gle/7En63B7dQxpS8gYN9>