

2011年8月23日～25日

関東サイエンスツアー 提出物

提出物チェックリスト

- 本冊子（下記をチェックし、綴じた状態で提出）
 - 23日、24日の活動の記録は記入済みか。 (p2～p3)
 - 25日のワークシートは記入済みか。 (p4～p5)
 - 25日の感想は記入済みか。 (p6)
 - 25日の評価シートは記入済みか。 (p7)

 - 東大のレポート（メール、USBメモリ等で提出）

 - 筑波のレポート（ホッチキス止め。本冊子とともに提出）
-

兵庫県立神戸高等学校

年 組 番 氏名

メモ

23日(火) 東京大学

本日生じた疑問点をメモしよう。

本日の自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に) 質問回数 _____回

本日の自らの活動を振り返り、気がついたことを列挙しよう (自由に記述)。

アンケート: 本日の内容に関する意見・要望事項を記入しよう。

----- メモ (..)φメモメモ (今日の連絡事項等) -----

24日(水) 筑波・班別実習

本日生じた疑問点をメモしよう。

本日の自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に) 質問回数 _____回

本日の自らの活動を振り返り、気がついたことを列挙しよう (自由に記述)。

アンケート：本日の内容に関する意見・要望事項を記入しよう。

----- メモ (..)φメモメモ (今日の連絡事項等) -----

日本科学未来館 : プレゼンテーション評価シート(他者評価)

※ このページは、後日、コピーして発表者に返却する予定です。濃いめに記入して下さい。

評価 発表者名 : _____ 年 組 番 氏名 _____

展示テーマ: Ex[_____]の中の 展示名「 _____ 」

文章表記

5段階評価(素晴らしい ⇄ がんばれ)

-----	わかりやすさ	5	4	3	2	1
-----	声の大きさ	5	4	3	2	1
-----	一生懸命さ	5	4	3	2	1

評価 発表者名 : _____ 年 組 番 氏名 _____

展示テーマ: Ex[_____]の中の 展示名「 _____ 」

文章表記

5段階評価(素晴らしい ⇄ がんばれ)

-----	わかりやすさ	5	4	3	2	1
-----	声の大きさ	5	4	3	2	1
-----	一生懸命さ	5	4	3	2	1

評価 発表者名 : _____ 年 組 番 氏名 _____

展示テーマ: Ex[_____]の中の 展示名「 _____ 」

文章表記

5段階評価(素晴らしい ⇄ がんばれ)

-----	わかりやすさ	5	4	3	2	1
-----	声の大きさ	5	4	3	2	1
-----	一生懸命さ	5	4	3	2	1

