

2015年8月19日～21日

関東サイエンスツアー 提出物

提出物チェックリスト (本冊子, 東大レポート, 筑波レポート)

- 本冊子 (下記をチェックし, 綴じた状態のまま提出)
 - 19日, 20日の活動の記録は記入済みか。 (p1~p10)
 - 21日のメモのうち必須事項は記入済みか。 (p11~p13)
- ※ 別途メモ用紙を追加した場合は, ぜひ本冊子に綴じて提出を!
- 東大のレポート (メールに添付して提出, 又はUSBメモリ等で提出)
- 筑波のレポート (メールに添付して提出, 又はUSBメモリ等で提出, 又は, ホッチキス止めして提出)

提出期限: 9月7日(月)

兵庫県立神戸高等学校

年 組 番 氏名

19日(水) 東京大学 (医科学研究所・河岡研究室の見学) ※ 生じた疑問も書きとめること

メモ (図示はレポート作成時に役立つ。余白が足りない場合は、各自のルーズリーフ等を使おう)

メモ (続き) ※ 生じた疑問も書きとめること (疑問点はレポート作成時に調べなおすのもよい)

本日生じた疑問点もメモできましたか？

自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に)

質問回数 _____回

19日(水) 東京大学 (振り返って)

本日の自らの活動（本郷キャンパスでの昼食・散策も含めて）を振り返り、気がついたことを列挙しよう。

アンケート：本日の内容に関する意見・要望事項を記入しよう。

----- メモ (..)φメモメモ (今日の連絡事項等) -----

20日(木) 筑波・班別実習(場所:)

おもに午前のメモ (適宜, 図示するとよい。足りない場合は, 各自, 別紙を準備して使おう)

メモ (続き) ※ 生じた疑問も書きとめること (疑問点はレポート作成時に調べなおすのもよい)

生じた疑問点もメモできましたか？

自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に) 質問回数 _____回

20日(木) 筑波・班別実習(場所:)

おもに午後のメモ (適宜, 図示するとよい。足りない場合は, 各自, 別紙を準備して使おう)

メモ (続き) ※ 生じた疑問も書きとめること (疑問点はレポート作成時に調べなおすのもよい)

生じた疑問点もメモできましたか？

自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に) 質問回数 _____回

20日(木) 筑波・プレゼン発表とその準備 (何番目に発表したか? _____ 番目)

メモ (他班の発表について、班ごとに感じたことや気づいたことを列挙しよう)

20日(木) 筑波での実習とプレゼン (振り返って)

各研究所における自らの活動を振り返り、感じたことや反省等を列挙しよう。

プレゼン準備と発表会における自らの活動を振り返り、感じたことや反省等を列挙しよう。

アンケート：研究所(物質・農研・高エネ←該当に○)の見学・実習に関する意見・要望事項を記入しよう。

アンケート：発表会に関する意見・要望事項を記入しよう。

----- メモ (..)φメモメモ (今日の連絡事項等) -----

21日(金) 日本科学未来館実習 (午前:ワークショップ)

メモ (必要に応じて、メモ用紙として使ってください)

自分の発言や質問を記録しよう(実習に集中! 終了後でよい)。

発言・質問回数 _____回くらい

21日(金) 日本科学未来館実習 (午後：自由見学)

展示の趣旨・ポイント(着目点)・感想や意見等を、メモしよう。また、①～③の要領で展示をみるとよい。

① 「すごい!」と思える展示を探しながら必ず質問をして説明を聞こう。質問回数 _____ 回(1回以上)
※「すごい!」とはどんなこと? ⇔ 興味深い, 高度, わかりやすそう, 意外, もう少し知りたいと思える・・・等

② 興味をもった展示を記入しよう。記入する個数は各自の判断で(1つ以上3つまで)。

_____ F 「 _____ 」

_____ F 「 _____ 」

_____ F 「 _____ 」

③ それらの展示について、さらに自主的・積極的に、未来館のスタッフやボランティアの方と対話して、理解をより確実なものにしよう。

メモ (解説をメモしよう。丁寧なメモでなくても構いません。3つ揃わなくてもかまいません。)

メモ 解説者の氏名 _____ 図示でわかりやすくなることもある。

メモ 解説者の氏名 _____

図示でわかりやすくなることもある。

メモ 解説者の氏名 _____

図示でわかりやすくなることもある。

2015年8月
兵庫県立神戸高等学校