

2018年8月29日～31日

# 関東サイエンスツアー

## 提出物

---

### 提出物チェックリスト (本冊子, 東大レポート, 筑波レポート)

- 本冊子 (下記をチェックし, 綴じた状態のまま提出)
- 29日, 30日の活動の記録は記入済みか。 (p1～p10)
- 31日のメモのうち必須事項は記入済みか。 (p11～p13)
- ※ 別途メモ用紙を追加した場合は, 本冊子に綴じて提出を!
- 東大のレポート (メールに添付して提出, 又はUSBメモリ等で提出)
- 筑波のレポート (メールに添付して提出, 又はUSBメモリ等で提出)
- アンケート (別刷り。すでに提出済みか?)

提出期限: 9月10日(月)

---

兵庫県立神戸高等学校

1 年 組 番 氏名

---

29(水) 東京大学 (医科学研究所・河岡研究室の見学) ※ 生じた疑問も書きとめること

(図示はレポート作成時に役立つ。余白が足りない場合は、各自のルーズリーフ等を使おう)

メモ (続き) ※ 生じた疑問も書きとめること (疑問点はレポート作成時に調べなおすのもよい)

自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に) 質問回数 \_\_\_\_\_回

本日生じた疑問点もメモできましたか？

29日(水) 東京大学 (振り返って)

本日の自らの活動（本郷キャンパスでの昼食・散策も含めて）を振り返り，気がついたことを列挙しよう。

課題の発見・分析：本日の内容に関する意見や要望事項を記入しよう。

----- メモ (..)φメモメモ (今日の連絡事項等) -----

※ 記入用スペースの不足を補うためのページです。自由に使ってください。

Horizontal dashed lines for writing.

30日(木) 筑波・班別実習(場所: \_\_\_\_\_)

おもに午前のメモ (適宜, 図示するとよい。足りない場合は, 各自, 別紙を準備して使おう)

メモ (続き) ※ 生じた疑問も書きとめること (疑問点はレポート作成時に調べなおすのもよい)

生じた疑問点もメモできましたか？

自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に) 質問回数 \_\_\_\_\_回

30日(木) 筑波・班別実習(場所: \_\_\_\_\_)

おもに午後のメモ (適宜, 図示するとよい。足りない場合は, 各自, 別紙を準備して使おう)



メモ (続き) ※ 生じた疑問も書きとめること (疑問点はレポート作成時に調べなおすのもよい)

生じた疑問点もメモできましたか？

自ら質問した内容を記録しよう。(回答も簡潔に) 質問回数 \_\_\_\_\_回

30日(木) 筑波・プレゼン発表とその準備 (何番目に発表したか? 番目)

メモ (他班の発表について, 班ごとに感じたことや気づいたことを列挙しよう)

30日(木) 筑波での実習とプレゼン (振り返って)

各研究所における自らの活動を振り返り，感じたことや反省等を列挙しよう。

プレゼン準備と発表会における自らの役割・活動を振り返り，感じたことや反省等を列挙しよう。

課題の発見・分析：研究所(物質・農研・高エネ←該当に○)の見学・実習に関する意見や要望事項を記入しよう。

課題の発見・分析：本日の内容に関する意見や要望事項を記入しよう。

----- メモ (..)φメモメモ (今日の連絡事項等) -----

31日(金) 日本科学未来館実習 (午前:ワークショップ)

メモ (必要に応じて、メモ用紙として使ってください)

自分の発言や質問を記録しよう(実習に集中! 終了後でよい)。 発言・質問回数 \_\_\_\_\_回くらい

31日(金) 日本科学未来館実習 (午後:自由見学)

展示の趣旨・ポイント(着目点)・感想や意見等を、メモしよう。また、①~③の要領で展示をみるとよい。

① 「すごい!」と思える展示を探しながら必ず質問をして説明を聞こう。質問回数\_\_\_\_\_回(1回以上)  
※「すごい!」とはどんなこと? ⇨ 興味深い, 高度, わかりやすそう, 意外, もう少し知りたいと思える・・・等

② 興味をもった展示を記入しよう。記入する個数は各自の判断で(1つ以上3つまで)。

\_\_\_\_\_ F 「\_\_\_\_\_」

\_\_\_\_\_ F 「\_\_\_\_\_」

\_\_\_\_\_ F 「\_\_\_\_\_」

③ 展示について、自主的・積極的に未来館のスタッフやボランティアの方と対話して、理解をより確実なものにしよう。

メモ (解説をメモしよう。丁寧なメモでなくても構いません。3つ揃わなくてもかまいません。)

メモ 解説者の氏名\_\_\_\_\_ 図示でわかりやすくなることもある。

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

メモ 解説者の氏名 \_\_\_\_\_

図示でわかりやすくなることもある。

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

メモ 解説者の氏名 \_\_\_\_\_

図示でわかりやすくなることもある。

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

☒ ※ 記入用スペースの不足を補うためのページです。自由にしてください。

Lined writing area consisting of multiple horizontal dashed lines.

