

課題	支援時間	SA氏名	支援(助言)内容	生徒の反応	担当先生指摘	備考
記入例	15:45 16:00	神戸 太郎SA	データ解析時に2群の有意差の検定が必要であると指摘	データ数が少ないので検定方法を模索すると返答あり	特になし	データ数が少ない時の検定手法について資料を探してみる
1. 一変数方程式の拡張						
2. 神戸周辺のシジミの外来種						
3. 枯草菌の芽胞による発電の効率化と実用化						
4. 殺センチュウ方法						

課題	支援時間	SA氏名	支援(助言)内容	生徒の反応	担当先生指摘	備考
記入例	15:45 16:00	神戸 太郎SA	データ解析時に2群の有意差の検定が必要であると指摘	データ数が少ないので検定方法を模索すると返答あり	特になし	データ数が少ない時の検定手法について資料を探してみる
5. 生分解性プラスチックの分解性制御						
6. AIを用いたその人の嗜好に合った本の提案						
7. コオロギの生得的行動の変化						
8. 環境の変化は作業効率、集中力にどのような影響を与えるか						