

課題研究等の指導にあたって

○S Aとの連絡の取り方

担当教員との連絡の取り方

生徒との連絡の取り方

○指導のありかた

担当教員の引率等について

研究をおこなう場所と時間について

○指導の内容

継続的な指導を受けるための体制づくり

対話（ディスカッション）を重視した指導を取り入れたい

○担当教員の立ち位置

アドバイザー任せにならないために

担当教員はどのようなことを行うのか？

本校の課題研究の狙いと生徒の力を伸長させる活動をめざし
S Aの方が快く協力していただけるガイドラインを策定したい