兵庫県立神戸高等学校 SSH 運営指導委員の先生方へ　　別紙３

神戸高校の SSH 事業は，将来の国際社会で活躍できる科学技術系人材に必要な資質を「グローバル・スタンダード(８つの力)」ととらえ、これらの力の育成を効果的に推進するカリキュラムの開発を中心に据えています。

〇本校で展開される SSH 事業によって生徒達に「グローバル・スタンダード(８つの力)」が育まれたか。生徒が変容（成長）したかどうか。
〇「8 つの力」の育成に、SSH 事業が効果的なものとなっているか。
・外部支援者を探究活動の支援者として取り入れることで「8 つの力」の育成に効果が出ているか。また、その活用の仕方は効果的なものか。
・現在、本校で展開されている各種 SSH 事業は、「8 つの力」の育成に効果的、効率的なものであるか。（さらに効果的なプログラムやカリキュラムはないか）
・本校での SSH 事業の成果の普及（他の高等学校等へ）は十分に行われているか。普及の方法として改善・改良していくものはないか。
〇本校の教育活動全般について、お気づきのこと、ご意見等があれば記入ください。

以上の観点から本校の実施報告書やご説明させていただいた内容、ご視察いただいた各プログラムにおける生徒たちの様子などからご意見をいただければと思います。

兵庫県立神戸高等学校 SSH 運営指導委員

お名前をお願いいたします［　　］

○本校で展開される SSH 事業によって生徒達に「グローバル・スタンダード(８つの力)」が育まれたか。生徒が変容（成長）したかどうか。

○「8 つの力」の育成に、SSH 事業が効果的なものとなっているか。

・外部支援者を探究活動の支援者として取り入れることで「8 つの力」の育成に効果が出ているか。また、その活用の仕方は効果的なものか、改善・改良してものはないか。

・現在、本校で展開されている各種 SSH 事業は、「8 つの力」の育成に効果的、効率的なものであるか。（さら効果的なプログラムやカリキュラムはないか)

・本校での SSH 事業の成果の普及（他の高等学校等へ）は十分に行われているか。普及の方法として改善・改良していくものはないか。

○本校の教育活動全般について、お気づきのこと、ご意見等があれば記入ください。