

	事前アンケート					事後アンケート						7:記述部分	8:意見・感想
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6		
1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1		
2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3		今回の講義の内容を、今後の課題研究に生かしていきたい。紹介された本も読んで、課題研究を良い形で終わらせたい。
3	5	3	3	2	1	5	5	5	4	4	3		今後の研究をすすめる上で、成る程、と思う事ばかりだった。論文をかかるときは是非「イントロ」の書き方から、参考にしたい！
4	3	3	3	1	1	4	4	3	3	4	3		
5	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4		研究はプロジェクト。プロジェクトは、期わけして進めていく、ということを知り、今までは漠然としか期わけをしておらず、ずるずると予定が遅れていきそうになっていますが、今回の講義で上手く軌道修正していけそうだと感じました。これから長い1年になりそうですが、チームでがんばりたいと思います。ありがとうございました。
6	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	5	地域医療	研究の進め方、ということについての講義でしたが、とてもわかりやすく、どのようなことを気にしながら進めていけばいいのか、改めて理解が深まりました。今後の地衣類の研究で生かせるものが、沢山あったと思うので、存分に生かしていきたいです。
7	5	4	3	2	1	5	5	5	4	5	4		課題研究を本格的にはじめようとしているこの時期に、このようなすぐに役に立つような講義を聞くことができて良かったです。どれだけ先取りができるのかにかかっているということが、本当にそうだなと思いました。早め早めに進めることを心がけて、よい研究をできたらいいなと思います。この研究が自分にとってどんな意味があるのか、他の人にとって、どんな意味があるのかをよく考えて実験を進めていこうと思えました。
8	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	3	透明とは何か	しっかりと時期的計画を立てて研究を進めたい。研究という名の冒険に飛び込みたい。
9	5	2	2	2	3	4	5	4	4	5	5		段取りを決めることは非常に大切。戦略を立て次善の策を想定し準備を周到に行い、論文を間違いなく作成する。論文やプレゼンテーションにも研究と同じくらいの意味がある。論文は要約がものすごく大事！困ったときには研究のテーマ目的そのものを変える作戦もあり。柔軟な発想、イントロ、興味を引く一文→身近なものに転換→問題点を提示→そのために私たちはこんな研究をした などの人の興味を引き、読んでもらえる論文を書くことはとても大切だと感じた。
10	4	2	4	2	1	5	5	4	5	2	5		研究は自分の好奇心をもとに成り立っているということが分かった。しかし、「何のための研究であるか」は、よく考えてやりたいと思った。また、論文の書き方について知らないことが多くあったので知れて良かった。研究は全体的に「先を見通して」すすめていくことが最も重要であると思った。
11	2	2	1	2	1	3	5	3	2	2	2		本日は大変になる講義をありがとうございました。今回の講義では「研究」というものについて様々なことを知ることができました。プレゼン力にはあまり自信がありませんが、頑張りたいと思います。本日は本当にありがとうございました。
12	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3		色々な研究の進め方を学ぶことができて良かった。
13													
14	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	5		研究は冒険旅行だ。プロジェクトを成功させるためには「さきどり」リーダーは、期分け・場をつくるのが大切。 課題設定ー論文抄録 考案・計画 活動ー計画修正 まとめー論文構築・追加実験・・・この時点で論文を書き始めてみる。 論文ー形式を守るー忍耐覚悟 プレゼン
15	3	2	2	2	2	4	3	3	4	2	2		研究をこれからする上で、とても勉強になる講義だと思いました。が、正直言うと最初の方の科学研究と技術研究について、科学研究というのは役に立つかわからない。興味本位というだけでなく基礎的な知識に関する研究をする役割をするものと、それを応用して活用する方法を探る応用研究があるのではと思いました。
16	4	2	2	1	2	4	5	3	3	4	4	色と光	「研究」ということに対する新しい考え方を聞いて、とても貴重な体験になりました。私たちが全く知らない知識をたくさん得ることができて良かった。

17	5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	5		今回の講義を聞いて、今までの頭の中で描いていた研究の進め方が、より整然となりました。今回聞いたことを生かして、この1年の研究を進めたいと思います。
18	5	3	3	3	2	5	5	4	4	4	4		今後の課題研究で活かそうと思います。とてもためになりました。ありがとうございます。
19	5	2	3	3	3	5	4	4	4	4	4		期ごとにすることを決めてから実験に移るのは、絶対にやるべきだと思った。プレ課題では計画がメチャクチャだったので、課題研究では計画的に進めたい。
20	3	2	3	2	1	3	14	3	3	2	2	ロボットなどの分野	今回の講義で論文がいかに重要かが分かった。論文を書いたことがないので、イントロをちゃんと書けるよう気をつけたいし、研究をすすめる上でどのような感じで書くかというイメージをしていきたいと思った。
21	4	2	2	4	1	5	5	3	4	3	4	マインドマップ	研究についてわかって良かった。未来を具体的にイメージすることが大切だと分かった。早めの計画と実行を心がけたい。
22	4	3	2	3	2	4	4	4	3	3	3		面白い講義だったと思いました。特に論文の話は、自分たちが論文を書くときに意識しておきたいと思います。
23	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3		
24	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4		研究の進め方は、あまりちゃんとわかっていなかったもので、聞けて良かったです。先取りをするのがいいというのが勉強になりました。
25	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	3	具体的な体験談などに関する講	研究に向けてすべきことが見えてきました。
26	5	3	3	3	2	5	4	4	4	3	4		今後ずっと使える内容で、自分がしっかり考えていないということが分かりました。
27	1	1	2	2	1	4	4	4	4	4	4		研究における些細な所まで経験に基づくお話で、とてもためになりました。
28													
29	3	3	3	2	2	4	3	3	3	4	3		自分達の研究は何の為にといった目的の所に少し重きを置きすぎているため、いきづまっています。これからは、結論をしっかりと見据えた上でグループのメンバーとともに研究をしたいです。僕たちは昨年プレ課題研究をしましたが、まだまだ研究に慣れないことばかりなので、試行錯誤をくり返ししながら、結果を出すことができたいと思います。
30	2	1	1	1	1	4	4	2	2	2	3		テーマ決めていつも「その研究が何の役に立つの？」と言われてきましたが、自分の知りたいことを知るための研究もしているのだと分かり、うれしかったです。自分の頭を使うのが一番大事だと分かった。
31	4	3	2	2	2	4	5	3	3	3	3		あまり難しくなくてとても聞きやすかったです。これから1年間研究を進めていくにあたって、気をつけることなど今日先生のおっしゃったことを頭に入れて、取り組んでいきたい。
32	4	2	2	2	3	4	5	4	4	4	4		研究のテーマは決まっても、進め方についてはまだ何もわかっていなかったんだとわかりました。今日教えてもらったことを、課題研究に生かしたいです。
33	3	2	1	1	1	4	4	4	4	5	5	人間について	とても今後役に立ちそうなお話をさせていただいてありがとうございます。もう少し早く聞きたかったです。おススメの本、読んでみようと思います。
34	4	1	1	1	2	5	5	4	4	4	5	研究にいきづまった時の対処	今、現在、課題研究に少し行き詰っていて今回の内容を受けてやるのが少し見えた気がした。研究を進めるにあたってこれからもずっと役に立つ話だと思った。
35	5	2	1	1	1	5	5	4	4	3	5		研究活動を期分けしていくと、去年行ったプレ課題研究の中ではずさんな所がたくさんあったと思った。それを今年生かし「さきどり」を意識して取り組みたい。おススメの本も読んで参考にしたい。まだ、計画の段階を抜けていないので、論文抄録をし、メンバーと情報共有したい。
36	3	3	2	2	1	4	4	4	4	2	3		研究を進めるにあたっての姿勢・いきごみを知ることができた。つまづいたときは、リサーチクエスチョンをかえるのもひとつの手だと知りました。研究は旅行。
37	4	2	1	1	1	5	5	3	3	3	4	宇宙	研究は必ずしも人の役に立つことじゃなくても良いということを聞いておどろきました。まずは、自分の素朴な疑問や好奇心を大事にしていきたいです。論文の書き方など具体的に教えていただけてとてもためになりました。ありがとうございます。
38	3	2	2	2	2	4	4	3	3	3	4		貴重な話が聞けて本当に良かった。今後の活動の参考にしたいと思う。
39	4	2	2	2	2	4	4	3	2	3	3		

2	5	7	8	16	1	0	0	1	1	1	1
5	16	13	18	15	0	0	1	4	8	3	3
9	13	11	8	5	6	5	18	13	15	13	13
11	3	4	2	0	17	16	15	17	9	12	12
10	0	2	1	1	13	15	3	2	4	8	8
37	37	37	37	37	37	36	37	37	37	37	37
3.6	2.4	2.5	2.2	1.8	4.1	4.7	3.5	3.4	3.2	3.6	3.6
					0.5	2.3	1.1	1.2	1.4		