

金星探査機あかつきと惑星探査

事前アンケート

今後の参考のために、以下のアンケートに協力して下さい。このアンケートの結果は、本校のSSH活動ならびに理数教育の推進の活用にもみ使用します。記入内容は、成績などには全く関係ありませんので、記名をお願いします。

年 組 番 氏名

***以下（この面）は講義を受ける前に記入して下さい。**

選択肢の番号に○をして下さい（5段階）。

なお、以下の「該当分野」とは、漠然と「金星探査機あかつきと惑星探査」を思い描いてください。

1. 該当分野について、興味・関心がありますか。

まったくない 1 2 3 4 5 大いにある

2. 該当分野への知識は多いほうだと思いますか。

少ない 1 2 3 4 5 多い

3. 該当分野の知識に対する自分なりの「考え・思い・意見」を述べることができますか。

まったくできない 1 2 3 4 5 十分できる

4. 該当分野で、自分にとっての「未知（知らないこと）」を具体的に説明できますか。

まったくできない 1 2 3 4 5 十分できる

5. 該当分野に関して、事前に予習（文献やネットの検索など）をしましたか。

まったくしていない 1 2 3 4 5 十分にした

以上です。それでは、講義を楽しんでください。

<メモ欄>

金星探査機あかつきと惑星探査

事後アンケート

今後の参考のために、以下のアンケートに協力して下さい。アンケート結果は、本校のSSH活動ならびに理数教育の推進の活用のみ使用します。記入内容は成績などには全く関係ありません。

***以下（この面）は講義を受けた後に記入して下さい。**

選択肢の番号に○をして下さい（5段階）。

なお、以下の「該当分野」とは、講義を聞いて自分が思い描いた分野のことです。

1. 該当分野の興味・関心が高まりましたか。

まったく持てなかった 1 2 3 4 5 大いに持てた

2. 該当分野について、自分の知らなかったことが多くありましたか。

まったくなかった 1 2 3 4 5 多くあった

3. 本日の講義内容について、「事実」であることと「意見・考察」であることの区別ができましたか。

まったくできない 1 2 3 4 5 十分できる

4. 本日の講義内容について、「事実」であることと、それに対する自分の「意見・考察」を区別して説明できますか。

まったくできない 1 2 3 4 5 十分できる

5. 該当分野で、さらに具体的な疑問（未知）が生じましたか。

まったく生じなかった 1 2 3 4 5 多く生じた

6. 該当分野に関して、今後さらに調べようと思えますか。

まったく思わない 1 2 3 4 5 大いにそう思う

7. 今後の特別講義で、聴きたいテーマがあれば、書いてください。

8. 今回の講義に関して、意見・感想などを書いて下さい。

以上です。協力ありがとう！