

1年の流れ（報告）

【前期日程】 曜日・時間帯は原則**金曜日・12:40～15:00**。但し、行事の関係から異なる曜日あり

月	日	4限(12:40～13:45)		5限(13:55～15:00)	
4	14	ゼミオリエンテーション 神高ゼミの概要・変遷、年間の流れ、身につけてほしいことなどを、大橋がPPで説明。	講堂		
5	12	探究活動って何？① "質問ってどうするの？" 大橋がPPで、新聞の投書を利用して、ツッコミの仕方を紹介。ブレイクとして、"分割自己紹介"を実施。メインになるべき投書を使っただけの質問が時間が短すぎて、自己紹介が2回出来てしまった。	〃	探究活動って何？① 担当者により、クラス展開。分割自己紹介から入ったクラス、新聞の投書いきなり入ったクラス、などぼらつきはあったものの、概ね生徒は活発に活動していた。	教室
	19	探究活動って何？② "探究に必要な力" 佐伯元章氏（ベネッセ）が展開。4限目に説明中心に展開。5限目に実際にウナギを扱った思考力を問う問題を使って、ワークショップを行う。まず個人で考え、そして人と話して新たな視点に気づかせる、という展開。生徒は思った以上に活動していた。挙手しての発表は、文系が積極的であった。問題が流通に関する問題で、文系問題と捉えてしまったのか、理系が反応鈍かった。あとどうしても文章だけに目がいってしまって、グラフの読み取りをしていなかったのが、気になる点であった。			講堂
6	2	探究活動って何？③ "コミュニケってオモシロい!?" 大橋がPPを使って展開。「消費の低迷がいわれ、経済の活性化のために消費を拡大させることが叫ばれている。では、どうすればいいのだろうか。的を「若者世代（～30代）」に絞って考えてみよう」というテーマ。 「突然、5万円ももらったらどうしますか？」というお題に対しての他者の意見を聞いたり、「いいねえ！」を見つけたりした。その後、グループ毎にわかれ、出た意見を分類し、分析を行った。またいずれも舞台の上で、説明をしてもらったりもした。先生方の意見なども掲示したりして、年代による違いなども味わせた。最後に、このネタの新聞のプリント配布して、それに対するコメントを書かせようとしたが、分析説明に思った以上に時間がかかりすぎ、宿題となった。			講堂
	5(月)	探究活動って何？④	〃	探究活動って何？④	〃
	16	探究活動って何？⑤	〃	探究活動って何？⑤	〃
	23	探究活動って何？⑥	〃	探究活動って何？⑥	〃

	30	後期講座オリエンテーション	〃	後期講座登録	〃
9	8	探究活動って何？⑦	〃	探究活動って何？⑦	〃
	15	探究活動って何？⑧	〃	探究活動って何？⑧	〃
	29	探究活動って何？⑨	〃	探究活動って何？⑨	〃

【後期日程】 曜日・時間帯は原則**金曜日 12:40 ~ 15:00**。但し、行事の関係から異なる曜日あり

10月	3日(火)	① 文学地「京都」の観光モデルコース作り
	6日	② 楠薫園復活作戦
	13日	③ 調理を科学する
	27日	④ 本草学
11月	10日	⑤ 金星に学ぶ地球環境の未来
	16日(木)	⑥ スポーツの科学
	17日	⑦ 文学の功罪
	24日	⑧ CMを作ろう
12月	8日	⑨ 動くおもちゃ
	19日(火)	⑩ 建築
1月	12日	⑪ 経済学
	19日	⑫ 心理学
	26日	⑬ 心理学
2月	9日	⑭ 文化再見
3月	22日(木)?	⑮ スポーツ選手のキャリアとカウンセリング