

●普通科「神高ゼミ」の取り組み

1 実施形態

(1) 対象と授業時間

対象：2年生普通科全クラス（8クラス）

授業時間：総合的な探究の時間「神高ゼミ」（金曜日 4, 5 限目）（2コマ3単位）

(2) 担当 ※数字は人数

国語 2、数学 1、理科 5、地歴・公民 3、英語 1、体育 2、家庭 1、芸術 1、

全体担当（総合理学・探究部） 数学 1、地歴・公民 1、理科 1 合計 19名（16名+3名）

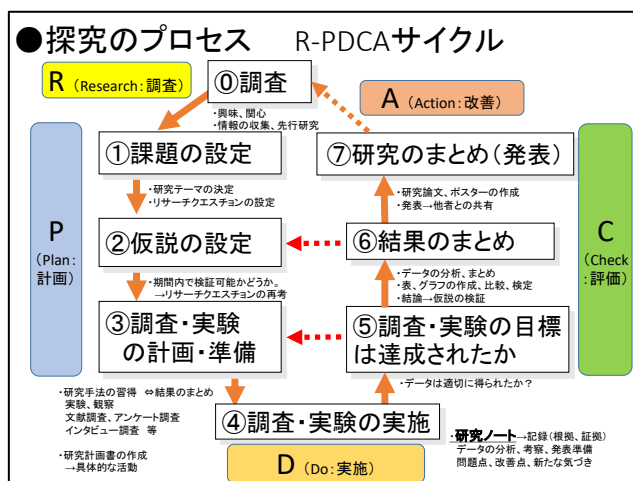
2 目的

(1) 自ら選択したテーマを探究する活動を通じて、探究の方法、考え方、知識等を身につけるとともに、それらを活用して新たな知見を得る。

(2) グループ活動を通して、他者との協働性を養い、能動的に行動できるようにする。

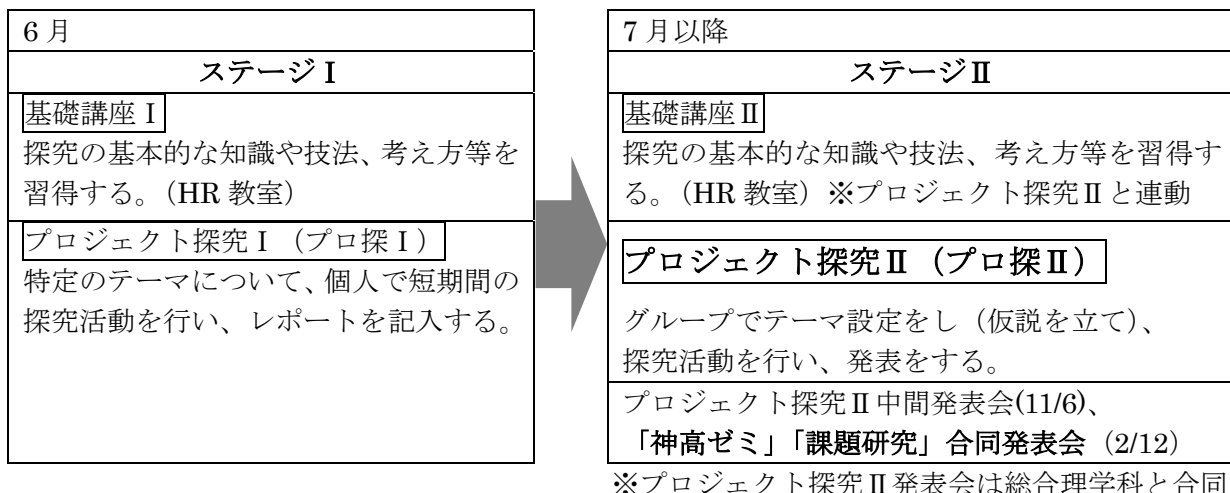
(3) 発表会や報告会などを通して、探究内容や結果について外部へ発信できるプレゼンテーション能力を身につける。

※年間を通じて、探究のプロセス（右図）を経験し、その手法を身につける。



3 全体の流れ

ステージⅠでは、基本的な知識や技法を習得する「基礎講座Ⅰ」と特定のテーマに個人で取り組む「プロジェクト探究Ⅰ」が同時進行し、レポートを記入し、探究活動の一連の流れを経験する。ステージⅡの「プロジェクト探究Ⅱ」では、グループでテーマ設定し、観察、実験、フィールド調査、アンケート調査等を行う。



4 探究活動 ※プロジェクトⅡはクラス内でグループ編成

(1) プロジェクト探究Ⅰ … 教員がテーマ（以下）を提示して探究する。（6月）

26 講座で展開

- ・スポーツを科学する（基礎）<スポーツ心理学><スポーツ栄養学><データで見るスポーツ><スポーツバイオメカニクス（運動力学）>
- ・落下運動の測定 ・固体の比熱の測定 ・バナナの皮は本当に滑る？ ・モンキーハンティングは本当に成功するの？ ・足音の特徴 ・歴史学に挑戦 ～1通の電報から何がわかるか～ ・都市工学に挑戦 ～「まち」の維持・再生を考察する～ ・地域医療の課題に迫る ～但馬地域を例に～ ・確率分布と統計的な推測 ・24時間営業店舗の今後のあり方 ・色の科学 ・中学理科教科書に載っている実験は、本当にそうなるの？ ・薬品の合成
- ・酸化還元滴定により河川などの水質を調べてみよう ・オノマトベについて考える ・古典とは何か
- ・生物探求への道しるべ ・世界を掴め！一神教の神 ・日本を掴め！多神教の神々 ・名曲（名作）の秘密を探れ！ ・日本人は英語を話すのが苦手？ ・地球1個分の暮らしてどんなもの？



活動の様子①



活動の様子②



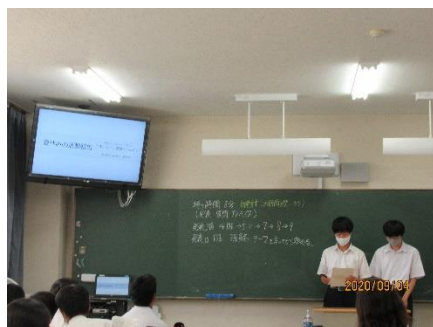
成果発表

(2) プロジェクト探究Ⅱ … 生徒がテーマを設定して探究する。（7月以降）

4 系統 71 グループで展開

人文科学系	12 グループ
社会科学系	12 グループ
理・工・農学系	23 グループ
医・歯・薬・家政系	24 グループ

本校の SSH の支援



夏休みの活動報告会（9月）



活動の様子



中間発表会（11月）

●外部発表

- 「SCI-TECH RESEARCH FORUM」（令和2年11月21日）（関西学院大学主催）… 1グループ
- 「Research Festa」（令和2年12月20日）（甲南大学主催）… 4グループ
- 「WWL 等 課題研究交流発表会」（令和2年12月25日）（葺合高校主催）… 2グループ
- 「サイエンスフェア in 兵庫」（令和3年1月24日）（県内 SSH 校主催）… 3グループ