

# ●普通科2年「神高探究」の取り組み

## 1 実施形態

### (1) 対象と授業時間

対象：2年生普通科全クラス（8クラス）

授業時間：総合的な探究の時間「神高探究」（金曜日4, 5限目）（2コマ3単位）

### (2) 担当 ※数字は人数

国語2、数学2、理科5、地歴・公民3、英語1、体育2、家庭1、芸術1、

全体担当（総合理学・探究部）地歴・公民1、英語1、情報1 合計20名（17名+3名）

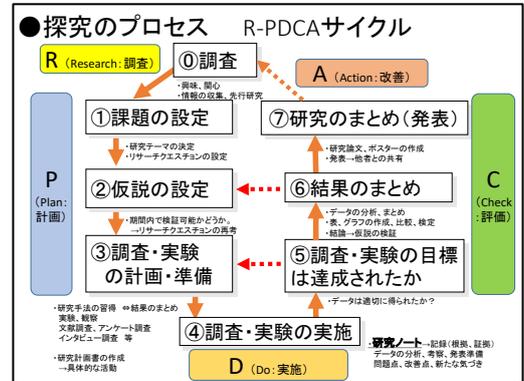
## 2 目的

(1) 自ら選択したテーマを探究する活動を通じて、探究の方法、考え方、知識等を身につけるとともに、それらを活用して新たな知見を得る。

(2) グループ活動を通して、他者との協働性を養い、能動的に行動できるようにする。

(3) 発表会や報告会などを通して、探究内容や結果について外部へ発信できるプレゼンテーション能力を身につける。

※年間を通じて、探究のプロセス（右図）を経験し、その手法を身につける。



## 3 全体の流れ

ステージⅠでは、基本的な知識や技法を習得する「基礎講座Ⅰ」と特定のテーマに個人で取り組む「プロジェクト探究Ⅰ」が同時進行し、レポートを記入し、探究活動の一連の流れを経験する。ステージⅡの「プロジェクト探究Ⅱ」では、グループでテーマ設定し、観察、実験、フィールド調査、アンケート調査等を行う。

4～6月	7月以降
<b>ステージⅠ</b>	<b>ステージⅡ</b>
<b>基礎講座Ⅰ</b> 探究の基本的な知識や技法、考え方を習得する。（講堂で全員受講）	<b>基礎講座Ⅱ</b> 探究の基本的な知識や技法、考え方を習得する。（主に講堂）※プロジェクト探究Ⅱと連動
<b>プロジェクト探究Ⅰ（プロ探Ⅰ）</b> 特定のテーマについて、個人で短期間の探究活動を行い、レポートを記入する。	<b>プロジェクト探究Ⅱ（プロ探Ⅱ）</b> グループでテーマ設定をし（仮説を立て）、探究活動を行い、発表をする。  プロジェクト探究Ⅱ中間発表会(11/10)、 <b>「神高探究」「課題研究」合同発表会 (2/10)</b> ※プロジェクト探究Ⅱ発表会は総合理学科と合同

## 4 探究活動 プロジェクト探究Ⅰテーマ(※プロジェクト探究Ⅰ・Ⅱはクラス内でグループ編成)

- ・「こわい」は「娯楽」——「こわい」はなぜ娯楽になるのか
- ・オノマトペを深掘り！
- ・あなたは紙派？映像派？
- ・チームビルディング
- ・教科書に載せたいこの一曲！（この作品！）
- ・暮らしに役立つデザイン
- ・神様と遊ぼう
- ・新しい公共交通機関(LRT)を考える
- ・メディアとしてのラジオは最強？
- ・ジェンダーを考える
- ・難民問題について考える
- ・大量のデータに触れよう
- ・フィボナッチ数列
- ・バナナの皮は本当に滑る？
- ・モンキーハンティングは本当に成功するの？
- ・グリム童話「ラプンツェル」を科学的に考えよう！
- ・水の硬度を測定しよう
- ・水の旅 飲む森～お茶を科学する～
- ・海から受ける命のバトン～魚の進化と多様性～
- ・絵画の中の生き物たち
- ・おそろべレUNCH
- ・神戸高校の生物～生き物なら何でもござれ～
- ・スポーツを科学する（基礎）〈スポーツ心理学〉/〈スポーツ栄養学〉/〈データで見るスポーツ〉/〈スポーツバイオメカニクス（運動力学）〉
- ・腸活で健康！～発酵食品の魅力に迫る～



活動の様子①



活動の様子②



成果発表

プロジェクト探究Ⅱ … 生徒がテーマを設定して探究する。(7月以降)

4系統 71グループで展開

人文科学系 16グループ

社会科学系 16グループ

理・工・農学系 21グループ

医・歯・薬・家政系 18グループ

本校のSSHの支援



活動の様子



プロGRESSレポート(9月)



中間発表会(11月)

●外部発表

「STEAM教育実践モデル校・協力校・生徒発表会」(令和3年11月18日)…1グループ参加

「高校生私の科学・研究発表会」(令和5年11月23日)(神戸大学主催[兵庫県生物学会との共催])  
…1グループ参加

「Research Festa」(令和4年12月18日)(甲南大学主催)…3グループ参加

「KOBE AL ネットワーク事業 課題研究交流発表会」(令和4年12月23日)(葺合高校主催)  
…2グループ参加

「サイエンスフェア in 兵庫」(令和5年1月29日)…3グループ参加