

教員全体 評価アンケート集計		1年目 教師 60枚		2年目 教師 52枚		3年目 教師 65枚		4年目 教師 69枚		5年目 教師 68枚		1年目 教師 65枚	
教員全体 評価アンケート		2018年度末 (201902) 肯定的回答		2019年度末 肯定的回答		2020年度末 肯定的回答		2021年度末 肯定的回答		2022年度末 肯定的回答		2023年度末 肯定的回答	
質問番号	質問要旨	調査項目 変更前	比率	202002	比率	202102	比率	202202	比率	202302	比率	202402	比率
※ 回収枚数		60		52		65		69		68		65	
[1] SSH事業は、生徒にプラスになると感じますか。													
[1]	0 大いになっている。	50.0% (30名)	91.7%	55.8% (29名)	98.1%	49.2% (32名)	93.8%	58.0% (40名)	95.7%	54.4% (37名)	97.1%	55.4% (36名)	92.3%
[1]	1 なっている。	41.7% (25名)		42.3% (22名)		44.6% (29名)		37.7% (26名)		42.6% (29名)		36.9% (24名)	
[1]	2 どちらともいえない。	8.3% (5名)		1.9% (1名)		6.2% (4名)		4.3% (3名)		2.9% (2名)		4.6% (3名)	
[1]	3 あまりになっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.5% (1名)	
[1]	4 になっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.5% (1名)	
[2] SSH事業は、本校の特色作りにプラスになると感じますか。													
[2]	0 大いになっている。	61.7% (37名)	96.7%	63.3% (31名)	98.0%	56.5% (35名)	95.2%	68.1% (47名)	95.7%	66.7% (44名)	98.5%	58.5% (38名)	93.8%
[2]	1 なっている。	35.0% (21名)		34.7% (17名)		38.7% (24名)		27.5% (19名)		31.8% (21名)		35.4% (23名)	
[2]	2 どちらともいえない。	3.3% (2名)		2.0% (1名)		3.2% (2名)		2.9% (2名)		1.5% (1名)		4.6% (3名)	
[2]	3 あまりになっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[2]	4 になっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.6% (1名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.5% (1名)	
[3] SSH事業で、生徒の「問題を発見する力」が育成できると感じますか。													
[3]	0 大いに可能。	—		45.1% (23名)	98.0%	43.1% (28名)	93.8%	42.0% (29名)	91.3%	35.3% (24名)	94.1%	40.6% (26名)	89.1%
[3]	1 可能。	—		52.9% (27名)		50.8% (33名)		49.3% (34名)		58.8% (40名)		48.4% (31名)	
[3]	2 どちらともいえない。	—		2.0% (1名)		6.2% (4名)		4.3% (3名)		4.4% (3名)		10.9% (7名)	
[3]	3 やや難しい。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		4.3% (3名)		1.5% (1名)		0.0% (0名)	
[3]	4 できないだろう。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[4] SSH事業で、生徒の「未知の問題にチャレンジする力」が育成できると感じますか。													
[4]	0 大いに可能。	—		50.0% (25名)	96.0%	47.6% (30名)	90.5%	47.8% (33名)	91.3%	42.6% (29名)	94.1%	54.7% (35名)	93.8%
[4]	1 可能。	—		46.0% (23名)		42.9% (27名)		43.5% (30名)		51.5% (35名)		39.1% (25名)	
[4]	2 どちらともいえない。	—		4.0% (2名)		9.5% (6名)		7.2% (5名)		2.9% (2名)		3.1% (2名)	
[4]	3 やや難しい。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)		2.9% (2名)		3.1% (2名)	
[4]	4 できないだろう。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[5] SSH事業で、生徒の「知識を統合して活用する力」が育成できると感じますか。													
[5]	0 大いに可能。	—		48.0% (24名)	96.0%	42.6% (26名)	90.2%	39.1% (27名)	91.3%	41.2% (28名)	89.7%	40.6% (26名)	92.2%
[5]	1 可能。	—		48.0% (24名)		47.5% (29名)		52.2% (36名)		48.5% (33名)		51.6% (33名)	
[5]	2 どちらともいえない。	—		4.0% (2名)		9.8% (6名)		8.7% (6名)		10.3% (7名)		4.7% (3名)	
[5]	3 やや難しい。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		3.1% (2名)	
[5]	4 できないだろう。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[6] SSH事業で、生徒の「問題を解決する力」が育成できると感じますか。													
[6]	0 大いに可能。	—		50.0% (25名)	98.0%	43.5% (27名)	91.9%	44.9% (31名)	91.3%	44.8% (30名)	91.0%	46.9% (30名)	87.5%
[6]	1 可能。	—		48.0% (24名)		48.4% (30名)		46.4% (32名)		46.3% (31名)		40.6% (26名)	
[6]	2 どちらともいえない。	—		2.0% (1名)		8.1% (5名)		8.7% (6名)		7.5% (5名)		9.4% (6名)	
[6]	3 やや難しい。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.5% (1名)		3.1% (2名)	
[6]	4 できないだろう。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[7] SSH事業で、生徒の「交流する力」が育成できると感じますか。													
[7]	0 大いに可能。	—		44.0% (22名)	94.0%	45.2% (28名)	91.9%	42.0% (29名)	92.8%	29.4% (20名)	95.6%	43.1% (28名)	89.2%
[7]	1 可能。	—		50.0% (25名)		46.8% (29名)		50.7% (35名)		66.2% (45名)		46.2% (30名)	
[7]	2 どちらともいえない。	—		6.0% (3名)		6.5% (4名)		7.2% (5名)		2.9% (2名)		9.2% (6名)	
[7]	3 やや難しい。	—		0.0% (0名)		1.6% (1名)		0.0% (0名)		1.5% (1名)		1.5% (1名)	
[7]	4 できないだろう。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[8] SSH事業で、生徒の「発表する力」が育成できると感じますか。													
[8]	0 大いに可能。	—		66.0% (33名)	96.0%	56.5% (35名)	93.5%	60.9% (42名)	95.7%	58.8% (40名)	98.5%	63.1% (41名)	95.4%
[8]	1 可能。	—		30.0% (15名)		37.1% (23名)		34.8% (24名)		39.7% (27名)		32.3% (21名)	
[8]	2 どちらともいえない。	—		4.0% (2名)		6.5% (4名)		4.3% (3名)		0.0% (0名)		3.1% (2名)	
[8]	3 やや難しい。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.5% (1名)		1.5% (1名)	
[8]	4 できないだろう。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[9] SSH事業で、生徒の「質問する力」が育成できると感じますか。													
[9]	0 大いに可能。	—		40.0% (20名)	92.0%	38.7% (24名)	85.5%	38.7% (24名)	88.4%	27.9% (19名)	85.3%	36.9% (24名)	81.5%
[9]	1 可能。	—		52.0% (26名)		46.8% (29名)		55.1% (38名)		57.4% (39名)		44.6% (29名)	
[9]	2 どちらともいえない。	—		8.0% (4名)		14.5% (9名)		10.1% (7名)		13.2% (9名)		13.8% (9名)	
[9]	3 やや難しい。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)		1.5% (1名)		4.6% (3名)	
[9]	4 できないだろう。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[10] SSH事業で、生徒の「議論する力」が育成できると感じますか。													
[10]	0 大いに可能。	—		42.0% (21名)	94.0%	32.3% (20名)	87.1%	30.4% (21名)	91.3%	26.9% (18名)	86.6%	40.0% (26名)	87.7%
[10]	1 可能。	—		52.0% (26名)		54.8% (34名)		60.9% (42名)		59.7% (40名)		47.7% (31名)	
[10]	2 どちらともいえない。	—		6.0% (3名)		12.9% (8名)		7.2% (5名)		10.4% (7名)		10.8% (7名)	
[10]	3 やや難しい。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)		3.0% (2名)		1.5% (1名)	
[10]	4 できないだろう。	—		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[11] SSH事業は、教員の指導力の向上にプラスになると感じますか。													
[11]	0 大いになっている。	20.0% (12名)	76.7%	23.1% (12名)	80.8%	20.0% (13名)	80.0%	20.3% (14名)	81.2%	25.0% (17名)	72.1%	18.5% (12名)	73.8%
[11]	1 なっている。	56.7% (34名)		57.7% (30名)		60.0% (39名)		60.9% (42名)		47.1% (32名)		55.4% (36名)	
[11]	2 どちらともいえない。	20.0% (12名)		17.3% (9名)		18.5% (12名)		15.9% (11名)		26.5% (18名)		21.5% (14名)	
[11]	3 あまりになっていない。	3.3% (2名)		1.9% (1名)		1.5% (1名)		1.4% (1名)		1.5% (1名)		4.6% (3名)	
[11]	4 になっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.4% (1名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)	
[12] SSH事業は、学校運営の活性化にプラスになると感じますか。													
[12]	0 大いになっている。	36.7% (22名)	83.3%	38.8% (19名)	84.9%	36.1% (22名)	85.3%	36.8% (25名)	90.4%	38.2% (26名)	80.9%	25.0% (16名)	78.8%
[12]	1 なっている。	46.7% (28名)		46.2% (24名)		49.2% (32名)		53.6% (37名)		42.6% (29名)		53.8% (35名)	
[12]	2 どちらともいえない。	16.7% (10名)		11.5% (6名)		9.2% (6名)		5.8% (4名)		17.6% (12名)		15.4% (10名)	
[12]	3 あまりになっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.5% (1名)		2.9% (2名)		1.5% (1名)		3.1% (2名)	
[12]	4 になっていない。	0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		0.0% (0名)		1.5% (1名)	
[13] SSH事業に関する活動(授業・行事・部活動等)に関わりましたか。													
[13]	0 活動を実施・担当した。	33.3% (20名)	71.7%	44.2% (23名)	84.6%	38.5% (25名)	76.9%	43.5% (30名)	76.8%	36.8% (25名)	75.0%	44.6% (29名)	83.1%
[13]	1 活動に参加・見学した。	38.3% (23名)		40.4% (21名)		38.5% (25名)		33.3% (23名)		38.2% (26名)		38.5% (25名)	
[13]	2 関わっていない。	28.3% (17名)		15.4% (8名)		23.1% (15名)		23.2% (16名)		25.0% (17名)		16.9% (11名)	

※ 値が前年度より大⇒太字・背景色付(肯定的・否定的の両方が対象)