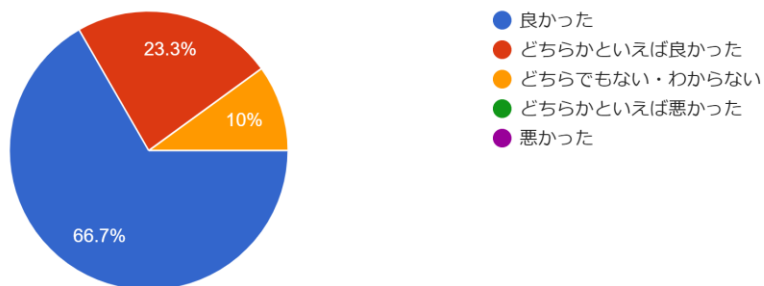
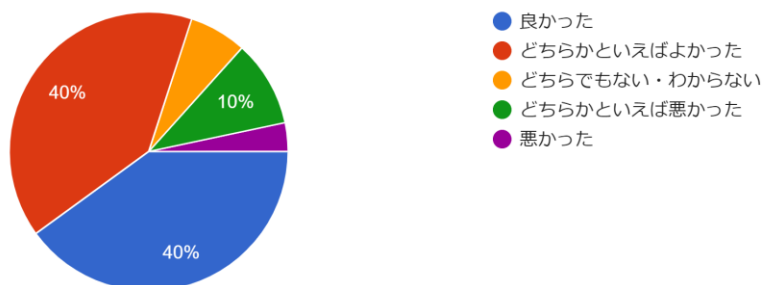


1年生 理数化学生徒アンケート結果

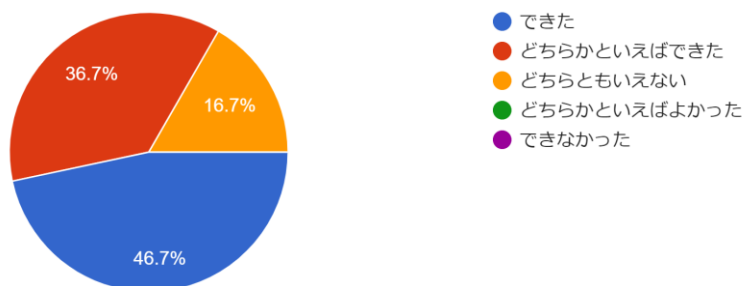
1. 理数化学「少人数授業」はあなたにとって良かったですか。



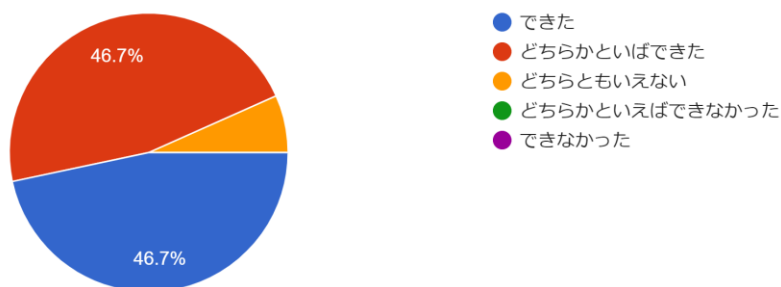
2. 授業の進度はあなたにとってよかったですか。



3. 理数化学の授業を通して次の力を伸ばすことが...力（課題に対して意欲的に努力することができる）



②問題を解決する力（理論を十分に理解し、問題の解決にいたったか）



③交流する力(積極的にコミュニケーションをとることができる。) 質問する力(疑問に思う内容を、質問を前提にまとめることができる。)議論する力(発表や質問に回答して、議論を進めることができる。)について、伸ばすことができた点を記述してください。

<交流する力>

- ・分からないことがあったら色々な人と一緒に時間をかけて考えるようになった
- ・複数人で実験することにより交流する力が増えたと思う
- ・実験では、隣の人と協力することで交流する力がつきました。
- ・実験でコミュニケーション能力が上げることができました！！
- ・自分の考えを言葉にして発表する力

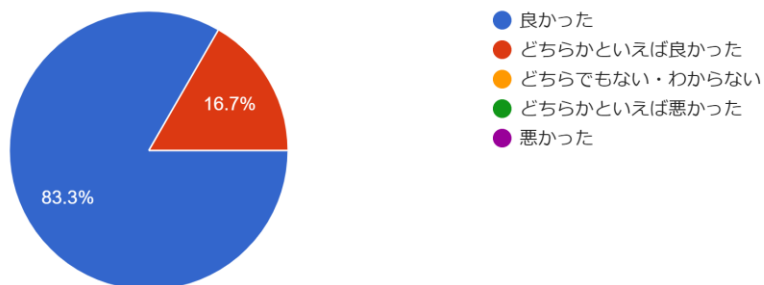
<質問する力>

- ・先生に積極的に質問できるようになった。
- ・わからないところを他の人に聞いた点
- ・授業でわからないことを自分で考えた上で話たり質問することができるようになった点
- ・私が見えない問題があるとき周囲の人に聞く力は得られたと思います。
- ・質問を端的にまとめる力が伸びました
- ・自分がわからない所を明確にできる
- ・質問を前提にまとめる力
- ・自分のわからないところはどこかということ認識し、それを他の人に伝えるように言語化することができるようになった点。

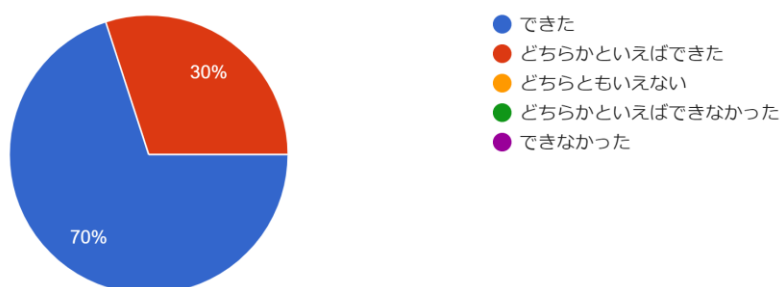
<議論する力>

- ・隣の人と話合っ理解をすることができたことがありました
- ・近くの席の人と共同作業を行う上で協力し議論する力を伸ばせた
- ・授業で出される課題や、授業内での課題を通して友人の意見を交わす事ができた点
- ・疑問に思う部分を分かるまで考えようとする力がついたと思います。
- ・理数化学では多くの実験を少人数で実施してくれたため、実験を円滑に行い、かつ論理を先生と友人と吟味し辿ることができたこと。
- ・先生に質問する前に生徒同士で解決したり自分の中で熟考したりすることは多くなったと思う。
- ・わからない問題を友達と考えた
- ・説明しながら計算問題を解くことで原理を理解しながら解く点
- ・宿題等を友達と教えあったり、先生からの質問に答えたりして、人と議論するためにまず自分の意見をまとめる力がついたように思う

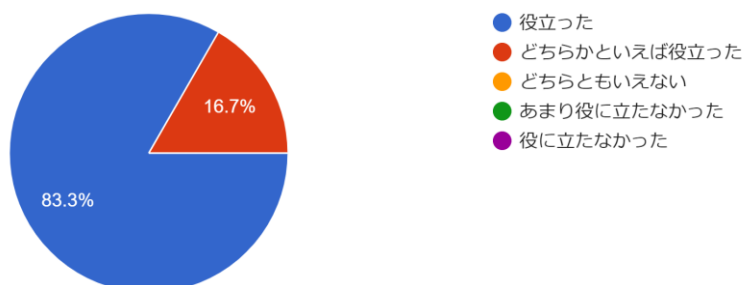
4. 授業で生徒実験を行いました、あなたにとって良かったですか。



5. 実験を行うことで理解をより深めることができましたと思いますか？



6. サイエンス入門の授業は理数化学の授業の理解に役立ったか。



7. 理数化学の意見・感想・要望など何でも結構です。自由に記述してください。

- ・今の授業は自分にあっていると感じます
- ・授業数をもっと増やしてほしい
- ・さまざまな事が学べてとても良かった
- ・実験を増やしてほしい
- ・今は授業が早いので、できたら授業内で深い内容まで知りたいです。
- ・前回の授業のわからないところをすぐその場でみんなで共有する雰囲気良かったです。
- ・身の回りのものと化学が結び付く瞬間がとても良かったです
- ・実験の技能が高まって良かったです
- ・演習の時間が少ない
- ・進度が早かったけれど良かったです。