

2年 組 番 氏名

()班 担当()先生

●生徒用 あなた自身のこととして、各観点で、適当なもの1つに○をする。(マークシートにも記入する)

マークシート番号↓

レベル 観点		1	2	3	4	5
課題の設定	基準	問いを出せない。	研究の価値を十分に理解していないが、問いは設定できている。(具体的な問いが持てない。)(仮説なし)	研究の価値を個人レベルで理解している。問いから仮説を設定できる。	他者に研究の価値を説明できる。見通しのある問いを立てられている。	周囲を納得させる研究の価値(個人の価値を超えたもの)を説明できる。見通しのある問いを立てられている。(検証できる絞り込んだ仮説)
調査研究の立案と実施	基準	抽象的な計画にとどまり、実施が困難である。	計画は立てているが、ただ、それに従い実験・調査している。	自分の計画の不十分な点に自ら気づく。回数をこなし、計画を変更、見直しできる。(具体性・精度・パラメーターの観点で)	目的を明確にした計画を立て、諸条件を考慮に入れながら実験・調査している。	実践から新たな課題を見出し、必要な知識・技能を自ら得て次の計画に活かせる。
情報収集と情報の評価	基準	データの記録はしているが、過不足があり、整理もできていない。また、データの活用に至っていない。	集めたデータをまとめているが過不足があり再現性がとぼしい。	集めたデータが妥当であることを高校生が持っている知識で筋道立てて解釈することができる。	集めたデータを先行研究と比較したり、専門用語を用いて筋道立てて解釈している。誤差についても検討している。	データから新たな知見を生み出し次の発展に向けての大きな発見に繋がった。
結果からの考察	基準	論理的な考察ができていない。	論理的な考察が不十分である。	論理的な考察がされている。	論理的な考察ができており、先行研究との比較検討がなされ次の課題発見ができています。	論理的な考察ができており、創造性のある提案ができています。
発表	基準	研究に関する事実(調べた事・実験結果)を述べる。	研究に関するいくつかの事実を研究の流れを意識しながら伝える。	情報の取捨選択をし、概念図・グラフ・模型などを用いて、研究内容を論理的に伝える。	情報の取捨選択をし、適切な概念図・グラフ・模型などを用いて研究内容を論理的に且つ聴衆に関心を持ってもらえるように工夫して伝え、質問に適切に応答することができる。	情報の取捨選択をし、適切な概念図・グラフ・模型などを用いて研究内容を論理的に且つ聴衆の理解を深められるよう工夫して伝え、議論することができる。
意欲・関心・態度	基準	研究や調査に対して無関心で、グループ活動へ関わろうとしない。	研究や調査に対して消極的で、グループ内で決まった役割や課題に対する取り組みも不十分である。	研究や調査に取り組み、グループ内で決められた役割は最後まで果たす。	研究や調査に対して興味を持ち、グループでの役割をすすんで受け持とうとする。	研究や調査を、時間を厭わずに、自ら進んで行う。グループ活動でも積極的に発言をし、中心的な役割を担っている。

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

※裏面に続きます

アンケート

以下の質問で、適当なもの1つに○をし、マークカード番号(7)~(11)も記入をおこなって下さい。
自由記述についても具体的に書いて下さい。

●「神高探究Ⅱ」の目的について

目的1：自ら選択したテーマを探究する活動を通じて、探究の方法、考え方、知識等を身につけるとともに、それらを活用して新たな知見を得る。
目的2：グループ活動を通して、他者との協働性を養い、能動的に行動できるようにする。
目的3：発表会や報告会などを通して、探究内容や結果について外部へ発信できるプレゼンテーション能力を身につける。

今年度の「神高探究」の目的は上記でした。これについて、年度初め(4月)のあなたと比較して、どの程度高められたか(身につけられたか)回答して下さい。自由記述欄には、回答を補足するような具体的な経験・エピソードがあれば書いて下さい。

(7) 「目的1」について

- ① まったく高められなかった ② あまり高められなかった ③ どちらとも言えない ④高められた ⑤ 十分高められた

(8) 「目的2」について

- ① まったく高められなかった ② あまり高められなかった ③ どちらとも言えない ④高められた ⑤ 十分高められた

(9) 「目的3」について

- ① まったく高められなかった ② あまり高められなかった ③ どちらとも言えない ④高められた ⑤ 十分高められた

自由記述

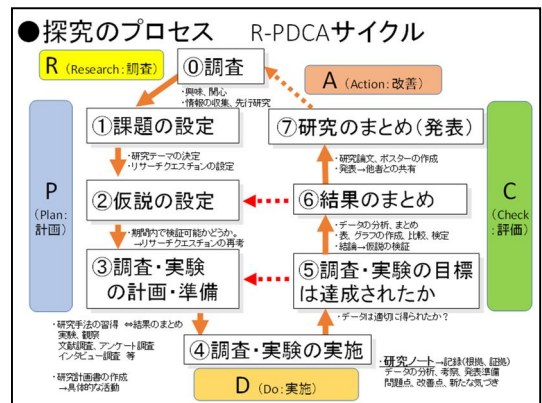
●探究の手法について

今年度は、右図のような①~⑦の R-PDCA サイクルを意識して活動をしてもらいました。これについて、

(10) ①~⑦で最も難しかった活動を1つ回答(マークカードにも記入)し、その理由や場面を自由記述欄に書いて下さい。

回答番号 ()

自由記述



(11) ①~⑦で最も楽しかった活動を1つ回答(マークカードにも記入)し、その理由や場面を自由記述欄に書いて下さい。

回答番号 ()

自由記述

●今年度の「神高探究Ⅱ」の感想を以下に書いて下さい。(自由記述)

自由記述